



[Η Αστραδενή στο νέο σχολείο της]

Ευγενία Φακίνου

Διάβασε το κείμενο «[Η Αστραδενή στο νέο σχολείο της]», από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Με λογισμό και μ' όνειρο» Ε΄- Στ΄, στη σελίδα 115 ή πατώντας στον σύνδεσμο: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E111/322/2160,7856/>
Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο:

Πρώτη Δραστηριότητα:

Η Αστραδενή δέχεται απόρριψη από τους/τις νέους/ες συμμαθητές/συμμαθήτριές της. Εντόπισε τρία σημεία του κειμένου που δείχνουν τη στάση τους αυτή.

Δεύτερη Δραστηριότητα:

Η Αστραδενή, στην αρχή της ιστορίας, νιώθει μεγάλη αμηχανία. Εντόπισε δύο φράσεις του κειμένου που φανερώνουν αυτό το συναίσθημα.

Τρίτη Δραστηριότητα:

«Πρόσεξε, γιατί δεν θα τα πάμε καλά εμείς οι δύο!», λέει η δασκάλα στην Αστραδενή. Γιατί το λέει αυτό;

Τέταρτη Δραστηριότητα:

Η Αστραδενή επιμένει να την φωνάζουν με το όνομα που εκείνη έχει επιλέξει, δηλαδή «Αστραδενή». Εντόπισε και γράψε δύο σημεία που φανερώνουν αυτή την επιμονή και δύο άλλα σημεία, όπου φαίνεται η επιμονή της δασκάλας να την φωνάζει αλλιώς.

Πέμπτη Δραστηριότητα:

Πώς κρίνεις την απαίτηση της Αστραδενής να την φωνάζουν με το όνομα που εκείνη έχει επιλέξει; Συμφωνείς ή διαφωνείς μαζί της; Γιατί; Τι θα έκανες εσύ στη θέση της;

Έκτη Δραστηριότητα:

Παρατήρησε τη διπλανή εικόνα. Αν το κορίτσι της εικόνας είναι η Αστραδενή, πού νομίζεις ότι βρίσκεται; Ποιο σημείο του κειμένου ταιριάζει με την εικόνα αυτή;



Έβδομη Δραστηριότητα:

Στο τέλος, η Αστραδενή καταφέρνει να περάσει το δικό της. Πώς αντιδρά η δασκάλα και ποια πρόταση του κειμένου δείχνει αυτή την αντίδραση;

Όγδοη Δραστηριότητα:

Πώς κρίνεις τη συμπεριφορά της δασκάλας και των συμμαθητών/συμμαθητριών της Αστραδενής; Εσύ στη θέση τους, πώς θα ενεργούσες;

Ένατη Δραστηριότητα:

«Έχει και παρακάτω θρανίο με άδεια θέση. Πάω για κει. Κάθονται ένα αγόρι κι ένα κορίτσι. Όταν φτάνω έχουν πιάσει κι αυτοί τις άκριες... Κοιτάω γύρω. Τι να κάνω;...». Μπες στη θέση της Αστραδενής. Γράψε πώς θα συμπεριφερόσουν.

Δέκατη Δραστηριότητα:

Είσαι η Αστραδενή. Γράψε ένα γράμμα στους συμμαθητές και τη δασκάλα σου, για να εκφράσεις τα συναισθήματά σου, σε σχέση με τον τρόπο που σου συμπεριφέρθηκαν. Τι λες σε αυτό; «Αγαπητοί συμμαθητές, αγαπητή δασκάλα...».